UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FACULTAD DE EDUCACIÓN. CENTRO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Asignatura: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Especialidad: EDUCACIÓN MUSICAL

Código: **447 03 617** Tipo: **Obligatoria**

Curso: 2º Créditos: 4,5

PROGRAMA

Objetivos:

- 1. Explorar los conceptos fundamentales del lenguaje visual y sus elementos básicos así como las características primordiales.
- 2. Conocer y desarrollar con la práctica procedimientos pictóricos y técnicas de expresión plástica y visual en educación.
- Establecer puentes de interconexión entre la educación plástica-visual y el lenguaje corporal.
- Desarrollar juegos didácticos de expresión plástica relacionados con conceptos básicos de la educación física.
- 5. Introducir y conocer conceptos de creación artística a través del arte contemporáneo.
- 6. Fomentar las capacidades creativas y de expresión plástica y visual.

Contenidos:

- 1. Expresión plástica: Conceptos, contenidos y formas.
- 2. Artes visuales: obras y artistas relacionados con el Body Art.
- 3. Procedimientos y técnicas de la expresión plástica y visual: Conceptos básicos.
- 4. El juego como elemento educador: principios y valores.

Metodología:

La metodología tendrá una dinámica que alterne la teoría con la práctica, haciendo hincapié en el aprendizaje práctico que se desarrollará a partir de actividades que potencien la iniciativa personal y la creatividad.

Evaluación:

La evaluación será continua, valorando y tomando nota de los trabajos parcialmente, según se van realizando. Se establecerá un criterio global de evaluación, que tendrá en cuenta la asistencia a las clases y la realización de todos los trabajos en los que se podrá apreciar el conocimiento adquirido, la creatividad desarrollada, la aplicación de las técnicas y procedimientos de la expresión plástica y visual en educación.

Bibliografía:

- ARHEIM, R. (1980): Arte y percepción visual. Alianza, Madrid.
- BALADA MONCLÚS, M. y JUANOLA TARRADELLAS, R. (1987):
 La educación visual en la escuela. Paidós, Barcelona.
- CIRLOT, J. E.: 1997. Diccionario de símbolos. Siruela, Madrid.
- EISNER, E.W. (1995): Educar la visión artística. Paídos, Barcelona.
- KELLOG, R. (1979): Análisis de la expresión plástica en preescolar. Cincel, Madrid.
- LAZOTTI, L. (1983): Comunicación visual y escuela. Gustavo Gili, Barcelona.
- LOWENFELD, V. Y Brittain, Lambert W. (1972): Desarrollo de la capacidad creadora.
 Kapelusz, Buenos Aires.
- LURÇAT, L. (1980): Pintar, dibujar, escribir y pensar. Cincel-Kapelusz, Buenos Aires.
- MARTINEZ, E. Y DELGADO, J. (1982): El origen de la expresión en niños de 3 a 6 años. Cincel, Madrid.
- MERODIO, I. (1980): Expresión plástica en preescolar y ciclo preparatorio. Narcea, Madrid.
- MERODIO, I. (1987): Otro lenguaje: la enseñanza de la expresión plástica.

